



JA
México

Miembro de
JA Worldwide

PROGRAMAS 2DO. SEMESTRE

JULIO, 2023



¿QUIÉNES SOMOS?



JA
México

Miembro de
JA Worldwide

JUNIOR ACHIEVEMENT MÉXICO

Como una de las mayores y más impactantes ONGs de servicio a la juventud del mundo, **Junior Achievement México** ofrece un aprendizaje práctico e inmersivo a través de programas educativos basados en:



Espíritu emprendedor



Educación financiera



Formación para el trabajo



Por quinto año consecutivo y en 5to lugar JA se mantiene en el Top Global de las ONG´s con mayor impacto social y en 2022 fuimos nominados al Premio Nobel de la Paz, repitiendo para el 2023 la nominación.

IMPACTO E INNOVACIÓN



Junior Achievement México es una ONG educativa miembro de JA Worldwide de prestigio global con **103 años** de experiencia y 49 en México.

Más de 100 naciones involucradas en trabajos de investigación, desarrollo y operación financiados por donativos de empresas socialmente responsables.

Educar, como medio para lograr el desarrollo.

Vincular escuelas y empresas.



ESPÍRITU EMPRENDEDOR

- ↳ Emprendedores y Empresarios.
- ↳ Desafío Innova.
- ↳ Ser emprendedor.
- ↳ Mujeres Emprendedoras.
- ↳ Competencias para la Vida.
- ↳ Foro Internacional de Emprendedores (FIE).



EDUCACIÓN FINANCIERA

- ↳ WEBINAR Finanzas Personales.
- ↳ Cuentas Contigo 2.0
- ↳ Vida Segura.



FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

- ↳ Trazando mi éxito.
- ↳ Competencias para la vida.
- ↳ Ensamblando tu carrera.
- ↳ Socios por un día.

JA promueve 8 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible



1 FIN DE LA POBREZA

“Desarrollar resiliencia ante desastres ambientales, económicos y sociales”



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

“Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global”



5 IGUALDAD DE GÉNERO

“Garantizar la plena participación en el liderazgo y la toma de decisiones”



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

“Promover políticas para la creación de empleo y las empresas en crecimiento”



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

“Reducir las desigualdades de ingresos”



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

“Reducir el impacto ambiental de las ciudades”



13 ACCIÓN POR EL CLIMA

“Construir conocimiento y capacidad para cumplir con el cambio climático”



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

“Mejorar las alianzas mundiales para el desarrollo sostenible”



JA
México

Miembro de
JA Worldwide

PROGRAMAS DE EMPRESARIADO





1ra Fase | **PROPEDÉUTICO** **EMPRENDEDORES y EMPRESARIOS**

OBJETIVO

Que las y los participantes identifiquen **conceptos básicos sobre emprendimiento** e implementen metodologías que les permitan reconocer problemáticas de su entorno, con el fin de **elaborar un modelo de negocios que ayude a brindar alternativas de solución**, a través de la propuesta de productos.

IMPLEMENTACIÓN

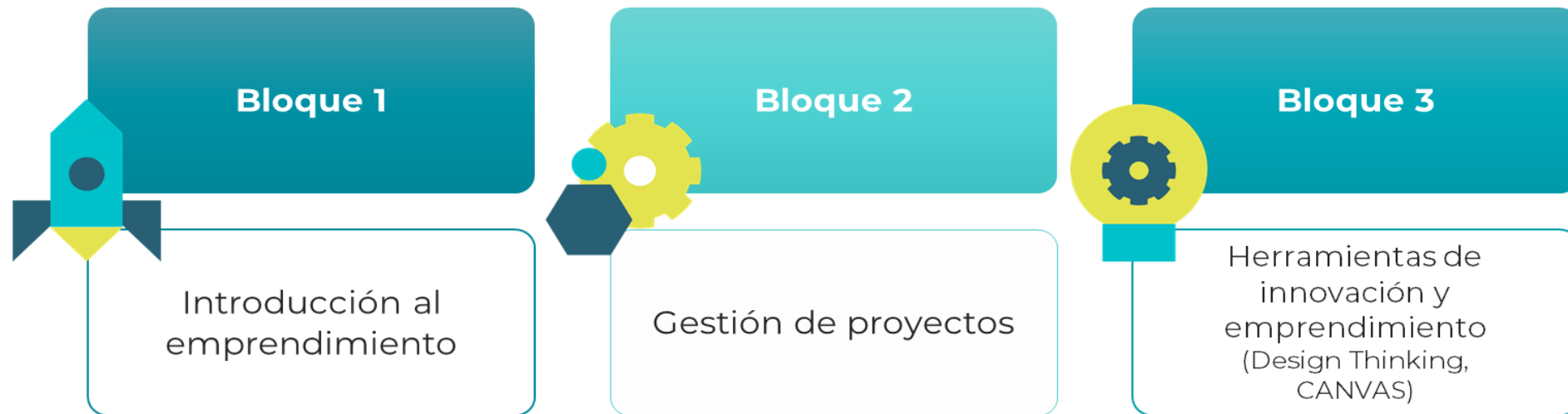
- ↳ Contenido en plataforma digital Educativa
- ↳ 3 bloques a desarrollar en un lapso de un mes
- ↳ La plataforma es autogestiva por lo cual el alumno maneja sus tiempos.
- ↳ Supervisados por un coordinador de su plattel

PARTICIPANTES

- ↳ Estudiantes de bachillerato o universidad (primeros semestres)
- Con interés por el emprendimiento y la innovación
- Altamente comprometidos y responsables
- Disposición para el trabajo de equipo de manera virtual y presencial
- Que cumplas con todo el programa



ESTRUCTURA DEL PROPEDEÚTICO



•En esta 1ra fase los alumnos **trabajan** de manera **individual**.

•Se requiere **al menos 30 alumnos inscritos por plantel** y de 1 coordinador para participar en el programa.



•Es indispensable que los alumnos finalicen la **plataforma al 100%** para poder participar en la segunda fase del programa.



2da Fase | **OPERACIÓN EMPREENDEDORES Y EMPRESARIOS**

Programa que permite al participante vivir la experiencia de **planear, desarrollar y cerrar una empresa**, utilizando herramientas y metodologías actuales apoyados de una plataforma digital.

OBJETIVO

Vincular al estudiante con temas de emprendurismo y el trabajo, formando su carácter emprendedor.

IMPLEMENTACIÓN

- ↳ 15 sesiones de programa (16 semanas)
- ↳ Contenidos en plataforma digital
- ↳ Conformación de equipos de trabajo de 12 a 15 integrantes
- ↳ 5 a 6 horas por semana: 2 a 3 con el asesor y 3 a 4 de trabajo en equipo

PARTICIPANTES

- ↳ Estudiantes de bachillerato o universidad (primeros semestres)
- ↳ 1 voluntario o docente que será el mentor de un equipo
- ↳ Programa coordinado por el personal de JA México



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



Propedéutico

- ↳ Gestión de proyectos
- ↳ Introducción al emprendimiento
- ↳ CANVAS



Etapa 1. Innovación de productos

Design Thinking

- ↳ Empatizar
- ↳ Idear
- ↳ Prototipar
- ↳ CANVAS

Definición del producto a desarrollar



ETAPA 2. Construcción de la empresa

- ↳ Detección de habilidades
- ↳ Proceso de selección
- ↳ Diseño organizacional
- ↳ Filosofía empresarial
- ↳ Misión y visión

Capitalización

- ↳ Consejos para financiar la empresa



ETAPA 3. Operación de la empresa

Producción y Ventas

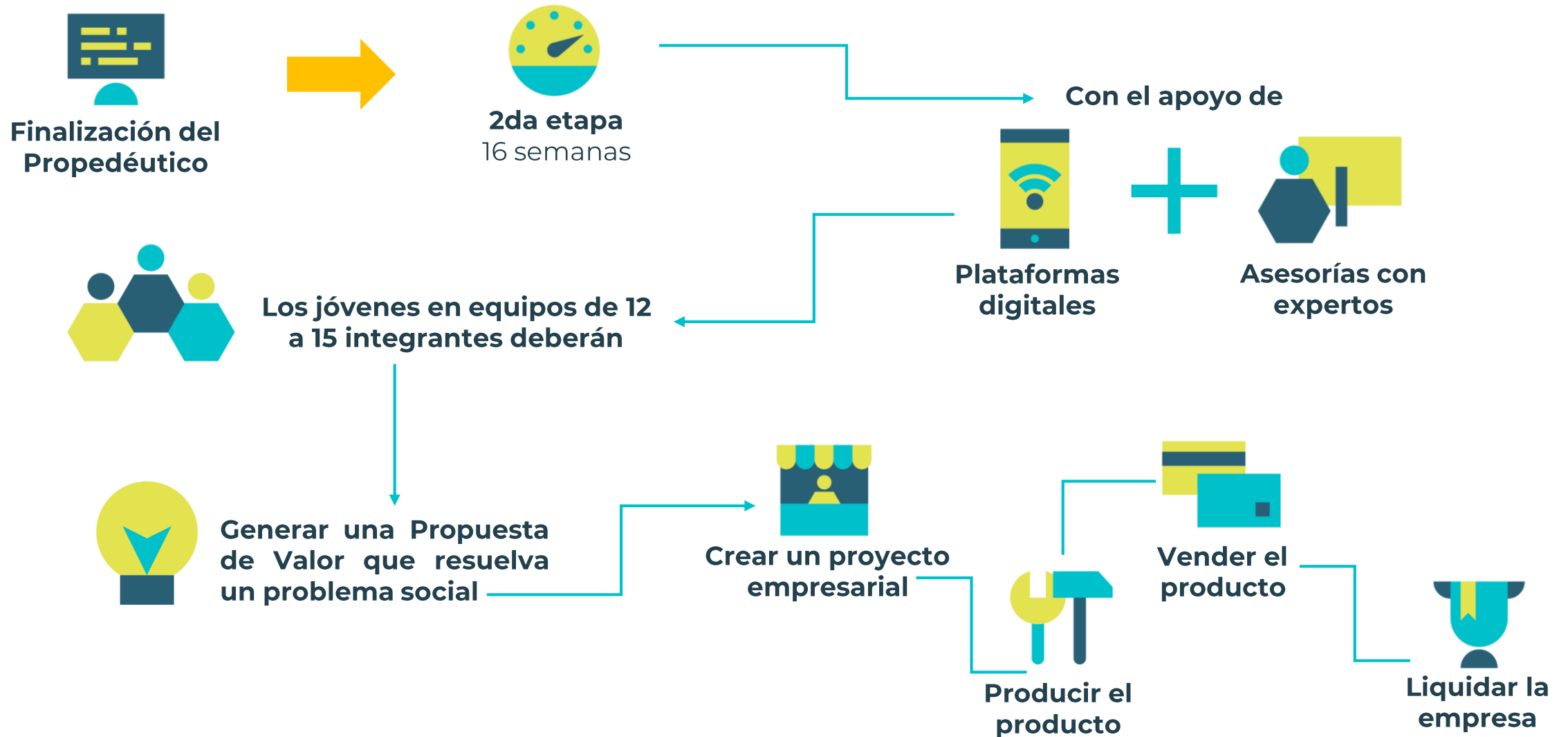
- ↳ Pitch de ventas
- ↳ Punto de equilibrio
- ↳ Establecimiento de costos
- ↳ Definición de sueldos y salarios
- ↳ Estrategias de marketing



ETAPA 4. Liquidación y cierre

- ↳ Análisis y cierre de empresa
- ↳ Liquidación
- ↳ Impacto de inventario
- ↳ Análisis técnicos de venta

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA



SER EMPRENDEDOR

Programa que invita a los jóvenes a generar, de manera individual, **una solución a un problema social desarrollando un modelo de negocios** utilizando una plataforma de JA México.

OBJETIVO

Proporcionar a las y los jóvenes conocimientos sobre la economía y el funcionamiento de las empresas mediante el desarrollo de un Modelo de Negocios.

IMPLEMENTACIÓN

- ↳ 1 sesión única de capacitación al docente de 2 horas de duración para conocer el contenido del Programa, así como el uso de la plataforma digital.
- ↳ El docente tendrá que revisar y preparar las sesiones que impartirá a sus alumnos de acuerdo a la capacitación recibida.
- ↳ Uso de plataforma digital
- ↳ 5 sesiones (4 sesiones de 1 hora y 1 sesión de 2 horas), impartidas en 3 días, 2 horas cada día
- ↳ El docente puede acomodar sus sesiones de acuerdo a su carga académica, esto podrá ser en 1 o 2 semas.

PARTICIPANTES

- ↳ Estudiantes de bachillerato (todos los semestres)



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



SESIÓN 1. Anatomía de un Emprendedor. 1 hora.

- ↳ Elementos de un emprendedor.
- ↳ Emprendimiento Social.
- ↳ Golden Circle.
- ↳ Seleccionando un problema.

SESIÓN 2. Emprendiendo posibilidades. 1 hora.

- ↳ Segmento con el mercado.
- ↳ Empatía con el público objetivo.
- ↳ Proceso Creativo.
- ↳ Selección de la idea de producto o servicio.

SESIÓN 3. Avanzando con dirección. 1 hora.

- ↳ Propuesta de valor.
- ↳ Canales.
- ↳ Recursos clave.
- ↳ Actividades clave.
- ↳ Socios clave.

SESIÓN 4. Creando Empresa. 1 hora.

- ↳ Fuentes de ingreso: Modelos de ventas.
- ↳ Factibilidad técnica: Estructura de costos.
- ↳ Financiamiento.
- ↳ Modelo de negocios.

SESIÓN 5. Trazando un plan. 2 horas.

- ↳ Repaso Modelo Canvas.
- ↳ Presentación de proyectos: Elevator Pitch (se presentan de 3-5 proyectos de manera voluntaria).
- ↳ Evaluación de proyectos dentro de la plataforma.



Operación todo el semestre*

DESAFÍO INNOVA

(Bootcamp Presencial)

Programa diseñado para ofrecer una experiencia inmersiva que **permite diseñar y gestionar proyectos emprendedores**, enfrentando situaciones reales y evaluando su impacto social y económico, adquiriendo **habilidades de liderazgo, toma de decisiones y resolución de problemas** en el contexto empresarial.

OBJETIVO

Desarrollar las habilidades interpersonales y grupales de los jóvenes participantes del Programa para resolver problemáticas sociales de su entorno a través de la innovación de negocios.

IMPLEMENTACIÓN

- Programa **presencial**, impartido por voluntarios, mentores y/o instructores de JA
- Estudiantes integrados por equipos (varía de 5 a 10) (formados ese día)
- 10 horas que pueden ser divididas en 1 o 2 días
- 1 sesión previa de 2 horas, de inducción a voluntarios y profesores

PARTICIPANTES

- Estudiantes de bachillerato y universidad. (300-500 por sesión)
- Equipos de 10 estudiantes con 1 profesor
- Participan voluntarios corporativos
- Programa impartido por Staff de JA México
- Mentores de instituciones aliadas



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



- ← Se forman equipos de 5 a 10 estudiantes (aleatorios), un profesor asignado, 1 o 2 voluntarios corporativos y un mentor.
- ← JA México asigna a los voluntarios a sus equipos.
- ← Se comparten conocimientos (vía Master Class, conferencias, dinámicas de grupo etc.) de negocios y desarrollo de un MVP y un Elevator Pitch en una competencia final.
- ← Exponen frente a un jurado.

Primer día: 5 horas

- ← Bienvenida, presentación del programa y contexto de la problemática.
- ← Herramientas de innovación (Lean, Design, etc)
- ← Modelo de Negocios
- ← Competencias y Networking
- ← Generación de equipos de alto impacto con dinámicas



Segundo día: 5 horas

- ← Elevator Pitch
- ← Dinámica de Ventas
- ← Se separan grupos de alumnos (20-30) para ser evaluados de forma independiente.
- ← Ganadores se enfrentan frente a un jurado y los ganadores pasan a competencia JA.



MUJERES EMPRENDEDORAS

Programa diseñado para mujeres que tengan o quieran **emprender un pequeño negocio** o mejorar el que tienen, utilizando plataformas de JA México.

OBJETIVO

Desarrollar la capacidad de las mujeres para convertirse en emprendedoras de negocios, tomar riesgos y decisiones; que las beneficien de forma individual, al mismo tiempo que benefician a sus comunidades.

IMPLEMENTACIÓN

- ◀ Programa impartido por voluntarios de la empresa y/o instructores de JA
- ◀ 3 etapas con contenido asincrónico en plataforma del programa, y sesiones sincrónicas de seguimiento con instructores (cada etapa tiene una duración aproximada de 2 semanas)

PARTICIPANTES

- ◀ Mujeres de 18 años en adelante
- ◀ Programa impartido por el personal de JA México con intervención de voluntarios para monitoreo y temas inspiracionales.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE 1. INSPIRE



- ◀ Descubrir su poder personal de transformación.
- ◀ Reconocer el impacto de las decisiones sobre el manejo de su dinero para maximizar recursos y generar nuevas fuentes de ingreso.
- ◀ Conectarse con su espíritu emprendedor para mejorar su vida, la de su familia y de su entorno al explorar distintas formas de emprender para el desarrollo sustentable – ODS.
- ◀ Relacionar su propósito personal de vida con el de su emprendimiento para emprender con causa.
- ◀ Aterrizar su idea de negocio a través de la metodología de Design Thinking para empezar a crear red(es) de apoyo mutuo / Networking.

BLOQUE 2. PREPARE



- ◀ Acompañara a las participantes en el arranque de sus emprendimientos a través de herramientas prácticas.
- ◀ Conectarse con las posibilidades de ser mujer emprendedora y empresaria.
- ◀ Aterrizar un plan de negocios (Canvas/ Social Lean Canvas).
- ◀ Plantear los OKR's (Objetivos y sus resultados clave) de sus emprendimientos.
- ◀ Calcular el Retorno de la Inversión (ROI - RSOI).
- ◀ Comenzar la socialización de su emprendimiento (Elevator Pitch).

BLOQUE 3. SUCCEED



- ◀ Acompañar a las participantes en la consolidación de sus empresas.
- ◀ Alternativas para constituirse.
- ◀ Prácticas para potenciar la sustentabilidad de tu empresa.
- ◀ Separar las finanzas familiares de las empresariales.
- ◀ Prácticas para mantener la salud financiera de tu empresa (planeación, ahorro, inversión y crédito).
- ◀ Ecommerce / Marketing digital.

Programa regional de alto impacto desarrollado por JA en colaboración con el BID para la capacitación y **empleabilidad de mujeres vulnerables en la economía digital.**

OBJETIVO

Contribuir a desincentivar la migración por falta de oportunidades e innovar y fomentar la colaboración público-privada-social para generar soluciones escalables y sostenibles

IMPLEMENTACIÓN

- ↳ 5 meses de capacitación en habilidades blandas y técnicas. (Certificaciones internacionales por AWS y CISCO)
- ↳ 5 meses de acompañamiento en transición al empleo
- ↳ 10 horas semanales (Programa 100% digital)

PARTICIPANTES

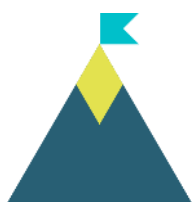
Año 1 -> 1500 mujeres de 17 a 30 años

•Preparatoria terminada. Que no hayan continuado con estudios superiores. Que no tengan un trabajo formal. Amas de casa.

- **Agosto – Convocatoria**
- **Septiembre – Entrevistas**
- **Octubre – Arranque del programa – 2da generación**



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE Habilidades blandas

- ↳ Socioemocionales
- ↳ Laborales
- ↳ Ejecutivas
- ↳ Educación financiera



BLOQUE Habilidades Técnicas

- ↳ Yo puedo programar (JA & Microsoft)
- ↳ Desarrollo web (IBM)
- ↳ Cloud Computing (AWS)
- ↳ Ciberseguridad (CISCO)

5 meses

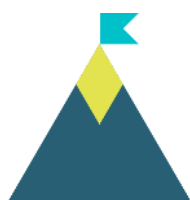


Mentoría / Seguimiento empleabilidad

- ↳ Acceso a oportunidades laborales
- ↳ Ferias de empleo

5 meses

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE Habilidades para la vida y el trabajo

Socio-emocionales	Laborales	Ejecutivas
• Mapa de vida - FODA	• Comunicación efectiva	• Flexibilidad
• Creación de vínculos	• Trabajo en equipo	• Atención
• Estilos personales	• Liderazgo	• Manejo eficiente del tiempo
• Aprender a aprender	• Actitud de servicio y orientación al cliente	• Memoria de trabajo
• Inteligencia emocional	• Estrategias de Negociación	• Autocontrol
• Presencial y lenguaje personal	• Ética en el trabajo	• Organización
• Autonomía	• CV - Búsqueda laboral - Entrevista de trabajo	• <u>Planificación y priorización de tareas</u>

Educación Financiera

Objetivo general: presupuestar, ahorrar, invertir y administrar el dinero de forma consciente

- Bancarización: ahorro e instrumentos financieros básicos (interés e inflación). Planificar su inclusión y gestión financiera
- Inversión - criterios e instrumentos: bonos, acciones, fondos comunes de inversión
- Crédito - criterios e instrumentos
- Integración de conocimientos: juego y testes lúdicos para fijación de contenidos

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE Habilidades técnicas

Programa	Aliado Estratégico	Contenidos	Certificación
Yo Puedo Programar	Junior Achievement (codesarrollado junto a Microsoft)	<ul style="list-style-type: none">Habilidades 4.0Introducción a HTMLEstilos con CSSBootstrapJavascript Horas de contacto: 20	N/A
Web Development	IBM	<ul style="list-style-type: none">Introducción a la codificaciónJAVAGIT y GITHUBCodificación orientada a objetosDesarrollo de Algoritmo Web Horas de contacto: 100	N/A
Cloud Computing	AWS	<ul style="list-style-type: none">Cálculos en la NubeInfraestructura Global y ConfiabilidadAlmacenamiento y Base de datosRedes y SeguridadMonitoreo y AnálisisMigración e Innovación Horas de contacto: 30	AWS Cloud Practitioner
Cybersecurity	Cisco	<ul style="list-style-type: none">¿Qué es la Ciberseguridad?Amenazas, ataques y vulnerabilidadesDetectar incidentes de seguridadOperaciones de ciberseguridadRastreador de paquetes de Cisco Horas de contacto: 180	IT Specialist - Cybersecurity



JA
México

Miembro de
JA Worldwide

PROGRAMAS DE FINANZAS





CUENTAS CONTIGO V 2.0

Programa de finanzas personales diseñado para jóvenes como tus alumnos. Sabemos lo importante que es prepararlos para el **mundo financiero real**, y este programa está hecho a medida para ellos.

En el curso, **a través de una plataforma virtual, las y los alumnos aprenderán a manejar su dinero de manera inteligente y planificar su presupuesto sin perderse las mejores cosas de la vida.** También descubrirán cómo ahorrar, invertir y evitar deudas.

¿CÓMO LO IMPLEMENTAMOS?

HAY DOS OPCIONES

Implementado por el docente

*Requiere una capacitación previa de 2 sesiones de 2 hrs.

EL docente imparte el programa a su ritmo, siempre y cuando termine antes de la fecha límite establecida por JA. Grupos mínimos de 35 estudiantes

Implementado por JA

2 sesiones de 2 horas c/u y 2 horas de trabajo independiente. Grupos mínimos de 35 estudiantes

PARTICIPANTES

- ◀ Jóvenes de secundaria, bachillerato y/o universidad



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



Módulo 1. Aprendiendo Cuentas (E-LEARNING)

Módulo de E-learning para introducir en los conceptos básicos de la administración de las finanzas personales:

- ↳ Presupuesto
- ↳ Ahorro
- ↳ Crédito
- ↳ Seguros



Módulo 2. Jugando También Cuentas

- ↳ Simulación donde los estudiantes aprenderán a realizar un presupuesto familiar, balanceando ingresos contra gastos; a partir de un caso de vida.



Módulo 3. Presupuesto

- ↳ Simulador que permite realizar un presupuesto considerando las condiciones reales del participante (ingresos y gastos)
- ↳ Se genera un documento descargable que facilita el análisis de patrones de consumo mes con mes, por parte del participante.



Módulo 4. Simulador de Crédito

- ↳ Simulador para comparar diferentes instrumentos de crédito y entender los compromisos que se adquieren en los mismos.

CUENTAS CONTIGO

WEBINAR FINANZAS PERSONALES

Programa en el que, a través de dos sesiones síncronas, se introduce a la **planeación financiera personal** que propone alternativas de administración ante la contingencia que se vive actualmente, buscando ayudar en **el fortalecimiento de las finanzas personales y familiares.**

OBJETIVO

Lograr un adecuado Bienestar Financiero, que les permita cubrir sus necesidades actuales y a futuro en función de su situación económica personal; así como hacer frente a situaciones emergentes que se presentan a lo largo de la vida, como la contingencia que vivimos en estos momentos.

IMPLEMENTACIÓN

- ↳ 2 sesiones síncronas de 2 horas
- ↳ 2 días de operación

PARTICIPANTES

- ↳ Jóvenes de secundarias, bachillerato y/o universidad



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



Sesión 1. Presupuesto

- ← Elementos que integran un presupuesto.
- ← Cómo se hace un presupuesto.
- ← Cómo reducir gastos
- ← Tips para hacer tu presupuesto
- ← Resolución de un caso práctico.



Sesión 2. Créditos

- ← Diferencia entre crédito, préstamo y empeño.
- ← Tipos de créditos.
- ← Ventajas y desventajas del crédito.
- ← Características y elementos a considerar antes de contratar un crédito.



Sesión 3. Seguros

- ← Tipos de seguros.
- ← Ventajas y desventajas de un seguro.
- ← Qué elementos considerar antes de contratar un seguro.
- ← Qué elementos considerar después de contratarlo.



Sesión 4. Ahorro

- ← Método SMART.
- ← Tipos de ahorro (formal, informal e inversión).
- ← Ahorro para emergencias y ahorro para el retiro (AFORE, Planes personalizados y Seguros de retiro).



JA
México

Miembro de
JA Worldwide

PROGRAMAS DE EMPLEABILIDAD



COMPETENCIAS PARA LA VIDA

NMP / FUNDACIÓN COPPEL

Programa enfocado en desarrollar en los jóvenes habilidades que actualmente se demandan, enfocadas en **habilidades sociolaborales, blandas y emprendedoras**, a través del “aprender-haciendo”, para experimentar los roles a los que se pueden enfrentar en el mercado laboral.

OBJETIVO

Desarrollar en los jóvenes las competencias y habilidades blandas, sociolabores, financieras, técnicas y de emprendimiento que hoy en día demanda el mundo laboral para formar profesionales de calidad y facilitar su inserción a este mercado.

IMPLEMENTACIÓN

- ↳ 22 sesiones de 2 horas cada una, 2 veces por semana.
- ↳ 1 hora de simulador de entrevista personalizado
- ↳ Presentaciones por equipo del proyecto de emprendimiento social ante un jurado.

PARTICIPANTES

- ↳ Estudiantes de últimos semestres de bachillerato o universidad.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE 1. Habilidades blandas

- ↳ Autoconocimiento
- ↳ Autoestima
- ↳ Resiliencia
- ↳ Liderazgo
- ↳ Comunicación Asertiva
- ↳ Trabajo en equipo
- ↳ Habilidades e intereses
- ↳ Plan de Vida
- ↳ Motivación y éxito



BLOQUE 2. Habilidades financieras

- ↳ Presupuesto personal
- ↳ Crédito, préstamo y empeño
- ↳ Seguros
- ↳ Ahorro



BLOQUE 3. Habilidades sociolaborales

- ↳ Marca personal
- ↳ Elaboración de Currículum Vitae
- ↳ Derechos Laborales
- ↳ Plataforma de búsqueda de trabajo
- ↳ Entrevista laboral



BLOQUE 4: Project management

- ↳ Introducción a Project management por el PMI

BLOQUE 5: Habilidades técnicas

- ↳ *POR DEFINIR



BLOQUE 6. Habilidades emprendedoras

- ↳ Project Management
- ↳ Desarrollo de proyectos. Design Thinking
- ↳ Modelo de negocios Canvas
- ↳ Presentaciones efectivas. Elevator Pitch



COMPETENCIAS PARA LA VIDA

Programa enfocado en desarrollar en los jóvenes habilidades que actualmente se demandan, enfocadas en **habilidades sociolaborales, blandas y emprendedoras**, a través del “aprender-haciendo”, para experimentar los roles a los que se pueden enfrentar en el mercado laboral.

OBJETIVO

Desarrollar en los jóvenes las competencias y habilidades blandas, sociolabores, financieras, técnicas y de emprendimiento que hoy en día demanda el mundo laboral para formar profesionales de calidad y facilitar su inserción a este mercado.

IMPLEMENTACIÓN

- ↳ 15 sesiones de 2 horas cada una, 2 veces por semana
- ↳ 1 hora de simulador de entrevista personalizado

PARTICIPANTES

- ↳ Estudiantes de últimos semestres de bachillerato o universidad



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE 1. Habilidades blandas

- ↳ Autoconocimiento
- ↳ Autoestima
- ↳ Resiliencia
- ↳ Liderazgo
- ↳ Comunicación asertiva
- ↳ Trabajo en equipo
- ↳ Habilidades e intereses
- ↳ Plan de vida
- ↳ Motivación y éxito



BLOQUE 2. Habilidades sociolaborales

- ↳ Marca personal
- ↳ Elaboración y revisión de Currículum Vitae
- ↳ Derechos laborales
- ↳ Plataforma de búsqueda de trabajo
- ↳ Entrevista laboral



BLOQUE 3. Habilidades financieras

- ↳ Presupuesto personal
- ↳ Crédito, préstamo y empeño
- ↳ Seguros
- ↳ Ahorro



BLOQUE 4. Habilidades emprendedoras

- ↳ Desarrollo de proyectos. Design Thinking.
- ↳ Modelo de negocios Canvas.
- ↳ Presentaciones efectivas. Elevator Pitch.



ECONOMICS FOR SUCCES – ACCENTURE TRAZANDO MI ÉXITO

Programa interactivo en la plataforma EDUCATIVA dirigido a estudiantes de bachillerato enfocado en **orientarles en la toma de decisiones** sobre su vida profesional, personal y financiera mediante su autoconocimiento.

OBJETIVO

Desarrollar el autoconocimiento para identificar las habilidades personales, los intereses y los valores estableciendo prioridades a través de la toma de decisiones; así como identificar los elementos principales en la gestión financiera en una era digital.

IMPLEMENTACIÓN

- ↳ Capacitación a docentes
- ↳ Habilidad de usuarios en plataforma Educativa
- ↳ Flexibilidad de impartición del programa
- ↳ 8 horas sincrónicas
- ↳ 3 horas asincrónicas

PARTICIPANTES

- ↳ 14,000 becas disponibles para estudiantes de bachillerato



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE 1 PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO

- ← T1 - Conociéndome
- ← T2 – Mis metas profesionales
- ← T3 – Mis habilidades transferibles



BLOQUE 2 EDUCACIÓN FINANCIERA

- ← T4 – Administrando mi dinero
- ← T5 – Pagar por lo que necesito
- ← T6 – Mi reputación financiera
- ← T7 – Altibajos financieros
- ← T8 – Mis ingresos y gastos



CIERRE

- ← T9 - Cápsula del tiempo

OPCIONAL

- ← Una sesión de arranque
- ← Una sesión de cierre



SOCIOS POR UN DÍA

Programa de orientación vocacional, en el que los participantes conocen de cerca **cómo funciona el mundo del trabajo**, mediante la interacción con profesionales corporativos quienes comparten con ellos los **retos y oportunidades que existen en el mercado laboral en la actual era digital**.

OBJETIVO

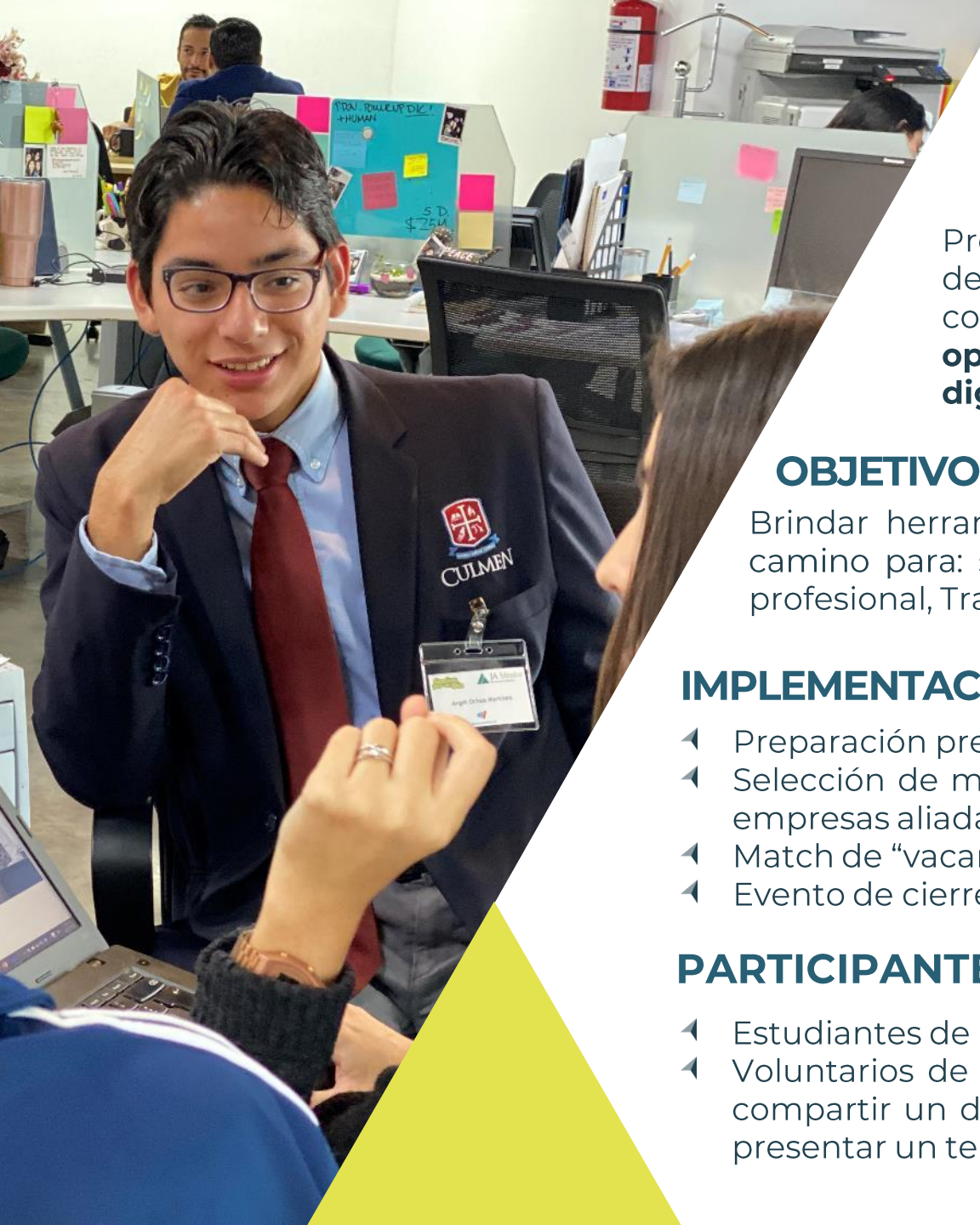
Brindar herramientas los participantes que les permitan conocerse y definir un camino para: seleccionar carrera, Seleccionar escuela, Definir el inicio de su vida profesional, Trazar un plan de vida.

IMPLEMENTACIÓN

- ✦ Preparación previa virtual, con contenidos sincrónicos y asincrónicos.
- ✦ Selección de mejores participantes para que vivan la experiencia presencial con las empresas aliadas.
- ✦ Match de “vacantes” contra intereses de jóvenes seleccionados.
- ✦ Evento de cierre.

PARTICIPANTES

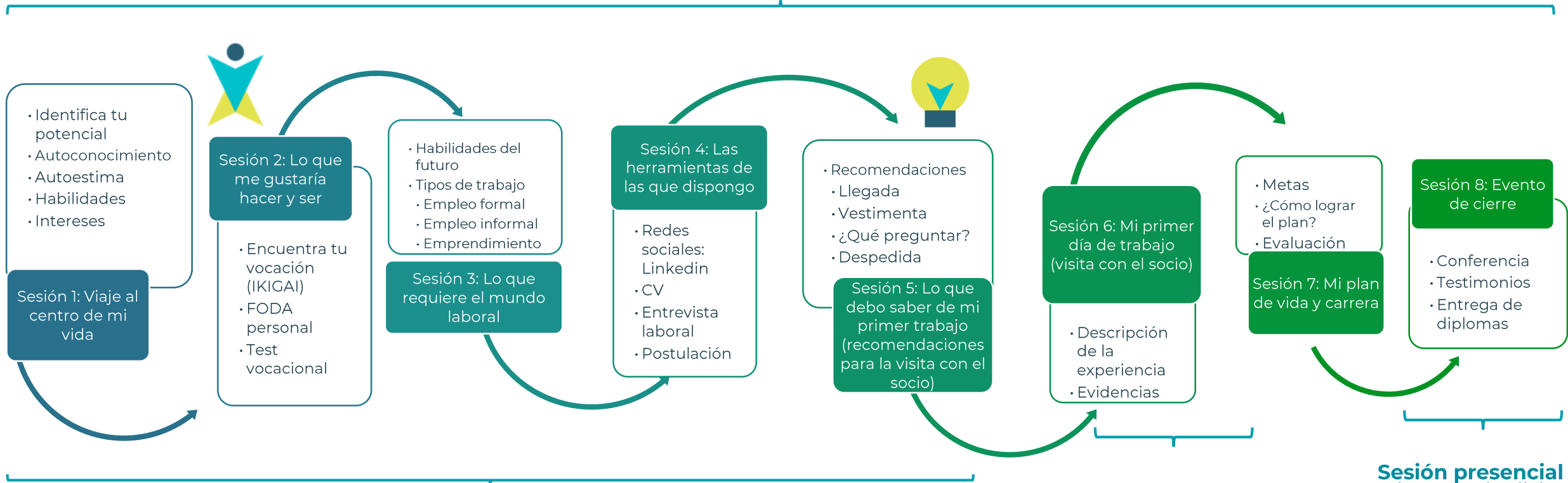
- ✦ Estudiantes de bachillerato.
- ✦ Voluntarios de empresas para visita presencial o virtual (1:1 y hasta 1:4) para compartir un día con los estudiantes, platicar sobre las áreas de negocios y presentar un tema de RRHH.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



Sesiones síncronas/asincrónicas



Sesión síncrona con voluntarios:

- 1 a la 4 introductorias del tema
- 2 al 27 de oct

Sesión presencial (13 al 17 nov)

Sesión presencial (27 nov al 1 dic)

POTENCIAL INFINITO 2.0

OBJETIVO

El programa invita a los jóvenes a la **reflexión** y **autoconocimiento** sobre sus talentos, sueños y propio **proyecto de vida**. Asimismo, el programa busca el fortalecimiento de las **habilidades socioemocionales** por medio del desarrollo de habilidades claves como la comunicación, creatividad, curiosidad y la proyección personal.

De esta manera, cada participante tendrá la oportunidad de pasar por este proceso a través de 4 módulos enfocados en el mundo del trabajo, habilidades blandas y técnicas, y metodologías ágiles

IMPLEMENTACIÓN

Los módulos estarán conformados por:

- ↳ Webinar con voluntarios de Disney
- ↳ Dinámica grupales con JA Staff y voluntarios de Disney
- ↳ Actividades en Plataforma (tareas)

PARTICIPANTES

- ↳ Jóvenes de 17 a 25 años



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



Sesión A*

- ↳ Autoconocimiento
- ↳ Bienvenida
- ↳ Dinámica Grupal

* Participación de los voluntarios de Disney opcional



Módulo 1. El mundo laboral

- ↳ CV
- ↳ LinkedIn
- ↳ Entrevista Laboral



Módulo 2. Habilidades 4.0

- ↳ Habilidades tecnológicas y sociales
- ↳ Creación y resolución
- ↳ Mentalidad de crecimiento



Módulo 3. Metodologías Ágiles

- ↳ Metodología predictiva y ágil
- ↳ Pensamiento ágil
- ↳ En el campo del Software



Módulo 4. Socios por un día

- ↳ Experiencia laboral – que es un día en Disney
- ↳ Diferentes perfiles laborales y su importancia



Sesión B

- ↳ Cierre
- ↳ Resumen de las actividades realizadas en los módulos
- ↳ Q&A

Aprenderán las bases para **diseñar una página web** y potenciarán habilidades como pensamiento crítico, autonomía, pensamiento computacional, creatividad, comunicación y trabajo colaborativo.

OBJETIVO

Empoderar a los jóvenes para que puedan ser protagonistas de su futuro, a través del desarrollo de nuevas habilidades y herramientas que los preparen para desenvolverse en la sociedad del siglo XXI.

IMPLEMENTACIÓN

- ◀ El contenido del campus virtual se desarrolla en seis módulos, que contienen video tutoriales, presentaciones de resumen, autoevaluaciones para fijar conceptos teóricos, foros de intercambio y consulta, clases de repaso online semanales y actividades prácticas interactivas.
- ◀ El curso se desarrolla de **manera autogestionada** con el acompañamiento de un instructor.
- ◀ Es necesario contar con al menos el **80% del curso finalizado (plataforma y asistencias)**. También deberán entregar su página web desarrollada, basada en el proyecto que eligieron

PARTICIPANTES

- ◀ Alumnos de preparatoria y universidad primeros semestres.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



MÓDULO 0. Programación por bloques

- ↳ Actividad Programación por bloques

MÓDULO 1. Introducción al desarrollo web con HTML

- ↳ Instructivo para instalar Visual Studio Code.
- ↳ Video - Introducción a HTML.
- ↳ Video - Estructura.
- ↳ Video - Encabezados, párrafos, links e imágenes.
- ↳ Video - Listas.
- ↳ Guía introducción a HTML
- ↳ Evaluación

MÓDULO 2. Estructura avanzada HTML

- ↳ Video – Atributos
- ↳ Video – Elementos en bloque y en línea.
- ↳ Video – Divs.
- ↳ Video – Videos embebidos.
- ↳ Guía estructura avanzada HTML
- ↳ Evaluación.

MÓDULO 3. Estilos con CSS

- ↳ Video – CSS
- ↳ Video – Selectores
- ↳ Video – Fuentes, tamaño y color.
- ↳ Video – Modelo de cajas
- ↳ Video – Imágenes de fondo
- ↳ Guía Estilos con CSS
- ↳ Evaluación.



MÓDULO 4. Introducción a Bootstrap

- ↳ Video – Bootstarp.
- ↳ Video – Contenedores.
- ↳ Video – Grid.
- ↳ Video – Colores.
- ↳ Video - Imágenes.
- ↳ Guía de Bootstrap.
- ↳ Evaluación.



MÓDULO 5. Introducción Javascript

- ↳ Video - Introducción a javascript
- ↳ Video – Primera funcionalidad.
- ↳ Video – Segunda funcionalidad.
- ↳ Video – Elementos de formulario, input.
- ↳ Guía Javascript.

MÓDULO 6. Trabajo final y repaso

- ↳ Video – Estructura semántica.
- ↳ Video – Repaso.
- ↳ Recursos adicionales.
- ↳ Validador de Código.
- ↳ Entrega de trabajo final.
- ↳ Test final de conocimientos.



Miembro de
JA Worldwide

PROGRAMAS ESPECIALES

- ◀ Latin Code Week - SAP
- ◀ JuventudES – AVSI / UE



LATIN CODE WEEK

Un programa regional para jóvenes de América Latina, donde crean **soluciones innovadoras con impacto social** mediante el desarrollo de un modelo de negocio sostenible.

OBJETIVO

Desarrollar habilidades blandas, habilidades de innovación y desarrollo de negocios en las y los jóvenes, aumentando su posibilidad de empleabilidad.

IMPLEMENTACIÓN

- ↳ 8 sesiones, de 2 horas diarias
- ↳ Equipos de 8 estudiantes, con 1 profesor o profesora
- ↳ Programa impartido por staff de JA México y voluntarios empresariales

PARTICIPANTES

- ↳ Estudiantes de bachillerato.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE 1. Presentación de la problemática

- ↳ Inducción y bienvenida al programa y explicación de la problemática



BLOQUE 2. Design Thinking

- ↳ Entender
- ↳ Empatizar
- ↳ Idear
- ↳ Prototipar
- ↳ Validar



BLOQUE 3. CANVAS

- ↳ Propuesta de Valor
- ↳ Segmento de clientes
- ↳ Canales
- ↳ Relación con Clientes
- ↳ Elementos claves
- ↳ Ingresos y egresos



BLOQUE 4: Build

- ↳ Herramienta de diseño de Apps
- ↳ Funciones analítico tecnológicas



BLOQUE 5: Storytelling

- ↳ Construcción de Pitch de Ventas
- ↳ Lenguaje verbal y no verbal
- ↳ Apoyo visual
- ↳ Presentación a jurado

JuventudES Formación y Empleo

JAM/AVSI/UE

Proyecto que busca articular el diálogo, el conocimiento recíproco y la colaboración activa en los territorios entre escuelas, sociedad y empresas para que siempre “lo que se enseña” corresponda a “lo que se requiere”, sobre todo en recorridos formativos de corta duración, particularmente atractivos para jóvenes en situación de vulnerabilidad, y para que éstos tengan el acompañamiento necesario para una inserción satisfactoria en el mundo del trabajo.

OBJETIVO

La inserción y permanencia laboral de los jóvenes a través del desarrollo de habilidades blandas, sociolaborales, básicas y técnicas, y el acompañamiento en la búsqueda de empleo de una forma teórico-práctica mediante la metodología “aprender haciendo”.

IMPLEMENTACIÓN

3 meses formación en habilidades blandas, sociolaborales, básicas y de emprendimiento:

- ↳ 38 sesiones de 90 minutos
- ↳ 5 talleres/ponencias con voluntarios empresariales de 90 minutos

•Acompañamiento personalizado de la mano de tutores:

- ↳ A partir del desarrollo del plan de vida y hasta 6 meses después de la inserción laboral.

PARTICIPANTES

- ↳ Jóvenes de 17 a 28 años de Guanajuato, Querétaro o Yucatán que busquen insertarse laboralmente de forma inmediata



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



BLOQUE 1. Habilidades socioemocionales

- ↳ Autoconocimiento
- ↳ Autoestima
- ↳ Resiliencia
- ↳ Escucha activa
- ↳ Comunicación asertiva
- ↳ Liderazgo
- ↳ Trabajo en equipo
- ↳ Resolución de problemas
- ↳ Gestión del tiempo



BLOQUE 2. Habilidades sociolaborales

- ↳ Marca personal
- ↳ Elaboración de Currículum Vitae
- ↳ Prácticas legales laborales
- ↳ Plataforma de búsqueda de trabajo
- ↳ Proceso de reclutamiento y selección
- ↳ Entrevista laboral
- ↳ Conservando mi empleo

BLOQUE 3. Plan de vida

- ↳ Habilidades e intereses
- ↳ Gustos y destrezas
- ↳ Perspectiva de género
- ↳ Plan de vida
- ↳ Motivación y éxito

BLOQUE 4. Habilidades básicas laborales

- ↳ Introducción Ortografía y redacción
- ↳ Porcentajes, estadística
- ↳ Manejo de inventarios
- ↳ Uso básico de Word, Excel y Power Point

BLOQUE 5: Habilidades Habilidades de innovación y emprendimiento

- ↳ Introducción a la innovación
- ↳ ODS y Green Skills
- ↳ Design Thinking
- ↳ Modelo de negocios Canvas.
- ↳ Presentaciones efectivas. Elevator Pitch.
- ↳ Ventajas y desventajas de ser emprendedor



JA
México

Miembro de
JA Worldwide